

LES 5 C

CLAIRES : Les attentes doivent être claires et précises dès le début de la discussion. Elles doivent être adaptés à l'âge et la capacité de compréhension du jeune devant vous. Valider la consigne avec un regard visuel et une validation du jeune avant d'en donner une deuxième. (ex : qu'est-ce que tu comprend de ma demande, que retiens-tu,etc)

CONCRÈTES : Les règles doivent mentionner des actions, des comportements précis et observables attendus par le jeune. Éviter surtout les « ne pas ». (ex : parle doucement, au lieux de Arrête de crier!)

CONSTANTES : L'application des règles ne doit pas se faire selon les pulsions et les humeurs de l'adulte. Elles s'appliquent constamment, peu importe l'adulte en présence et pas seulement une fois de temps en temps. La constance rassure le jeune, car ils peuvent prévoir les réactions des adultes. Si c'est une occasion spéciale, le mentionnez tout simplement!

COHÉRENTES : Les adultes doivent d'abord être des modèles d'identification à travers leurs attitudes, leurs gestes et leurs paroles. Les règles ne doivent pas être contradictoires entre elles. Donc, ce qui est dit doit être appliqué. (ex : on veut que le jeune ramasse ses souliers dans l'entrée, il faut ramasser les nôtres).

CONSÉQUENCES : Les jeunes fonctionnent selon le principe du plaisir (d'où leur propension à transgresser les règles, car plaisir devient un gain plus important). Il faut donc prévoir les conséquences quand les règles ne sont pas respectées. Les conséquences doivent être directement reliées à l'acte inacceptable. Prévoir les conséquences désagréables (un retrait) mais aussi les conséquences agréables (récompense) les conséquences sont connues et exprimées par l'adulte et le jeune et celui-ci doit assumer la responsabilité de ses gestes et paroles. (ex : s'il brise qqch, il doit le réparer / s'il manque de respect en parole, il doit effectuer un geste réparateur(ex : écrire 5 qualités à la personne qu'il a blessé)